



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bioetyka [S1IBio1>BIOE_1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

dr hab. inż. Hubert Jopek

hubert.jopek@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku Inżynieria Biomedyczna z podstawowymi problemami bioetyki. Tematyka tego interdyscyplinarnego wykładu obejmuje m.in. kwestie prowadzenia badań i eksperymentów biologicznych, a w szczególności medycznych: zarówno z udziałem ludzi jak i zwierząt, a także wpływu i odpowiedzialności człowieka za zmiany w środowisku naturalnym. Poruszone zostaną problemy związane z granicznymi problemami dotyczącymi powstawania jak i końca życia. Zaprezentowane zostaną teoretyczne rozważania dotyczące bioetyki jak i konkretne obowiązujące w tym zakresie regulacje prawne.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student powinien przedstawić podział bioetyki i jej głównych zagadnień
2. student powinien znać podstawowe aspekty etyczne inżynierii biomedycznej
3. student zna normy etyczne związane z prowadzeniem eksperymentów z udziałem ludzi i zwierząt,

posiada wiedzę dotyczącą etyki środowiska

Umiejętności:

1. student potrafi zdobyć informacje dotyczące bioetyki z powszechnie dostępnych zasobów literaturowych
2. student potrafi rozpoznać problemy etyczne dotyczące inżynierii biomedycznej

Kompetencje społeczne:

1. student ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej
2. student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładu na podstawie punktów zdobytych na kolokwium oraz podczas aktywności na zajęciach

Zaliczenie wymaga uzyskania ponad 50% punktów: >50% – dst, >60% – dst plus, >70% – db, >80% – db plus, >90% punktów – bdb

Treści programowe

Prezentowanie podstawowych zagadnień etyki, szczególnie w odniesieniu do dziedzin medycznych. Dyskusja fundamentalnych dylematów moralnych dotyczących początków życia, końca życia oraz prowadzenia badań z udziałem ludzi i zwierząt.

Tematyka zajęć

1. Wstęp do podstawowych zagadnień związanych z etyką oraz bioetyką, przedstawienie historycznego rozwoju dziedziny, wprowadzenie podstawowych pojęć oraz koncepcji.
2. Moralna problematyka związana z wykonywaniem zawodów związanych opieką medyczną
3. Etyczne problemy prowadzenia badań z udziałem ludzi i zwierząt
4. Zagadnienia moralne dotyczące początków życia
5. Zagadnienia etyczne związane z końcem życia.
6. Postawa człowieka wobec otaczającego świata oraz przyszłych pokoleń
- 7 Problemy etyczne związane z rozwojem i wykorzystaniem technologii

Metody dydaktyczne

Wykład w formie tradycyjnej lub webinar z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Debata oksfordzka.

Literatura

Podstawowa

K. Szewczyk, Bioetyka, tom 1 - Medycyna na granicach życia, PWN, Warszawa, 2009

K. Szewczyk, Bioetyka, tom 2 - Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa, 2009

W. Galewicz, Antologia bioetyki, Tomy 1 -6, Universitas

P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007

Uzupełniająca

T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50